

SECCIÓN BILINGÜE



Colegio Paula Montal
MM ESCOLAPIAS

IDIOMAS

- Refuerzo de las enseñanzas de inglés y francés en algunos cursos de ESO como segundo idioma.
 - Desde hace varios años se imparte inglés en los tres cursos Educación Infantil sin que fuese obligatoria.
- Bilingüismo.
 - Proyecto de **Sección Bilingüe.**



PROCESO



El Equipo Directivo estudia la propuesta de la Junta de Castilla y León y se decide preparar y presentar un proyecto de Sección Bilingüe.

Se crea un **Equipo Bilingüe**, responsable de la Sección, formado por 6 profesores (5 especialistas en inglés) que elaboran el proyecto y serán los que lo pongan en práctica.

Durante la elaboración del proyecto el **Equipo** realiza una visita a un colegio de Soria en el que ya está implantada desde hace 2 años la Sección Bilingüe para ver cómo era el funcionamiento y el tipo de bilingüismo que se está llevando a cabo.

En estos momentos el **Equipo** sigue trabajando en el desarrollo del proyecto inicial de cara a la implantación el curso que viene.

QUÉ ES LA SECC. BILINGÜE

Consiste en la impartición de una parte del currículo (dos asignaturas no lingüísticas) en un idioma distinto al materno, en este caso el inglés, que se utiliza como lengua de aprendizaje de estas materias.



OBJETIVOS

- **Aumentar el nivel de competencia lingüística de los alumnos:** mayor nivel de comprensión, lectura y comunicación en inglés.
- Cuando los alumnos finalicen la educación obligatoria estarán **mejor preparados** para afrontar nuevos aprendizajes en inglés y se desarrollarán mejor en ese idioma.



IMPLANTACIÓN

Implantación progresiva, un grupo de alumnos cada curso escolar:

- Curso 2008/09 1º EPO (alumnos que ahora están en Infantil 5).
- Curso 2009/10 1º y 2º EPO (alumnos de Infantil 5 y 4).
- Curso 2010/11 1º, 2º y 3º EPO (alumnos de Infantil 5, 4 y 3).
-
- En el curso 2013/14 la S.B. estará implantada en toda la etapa de Primaria.
- En el curso 2014/15 comenzará la implantación en la ESO.



IMPLANTACIÓN DE LA SECCIÓN BILINGÜE

EN 1º EPO

CURSO 2008/09



Horas de inglés (semanales)



- Asignatura propiamente dicha:
2 horas según el currículum oficial (Decreto 40/2007).
- Nuestra propuesta:
Ampliamos **1 hora** más de inglés como asignatura.

TOTAL: 3 horas de inglés a la semana

Horas **en** inglés (semanales)



- S.B.: Impartir una parte del currículo en inglés.
- 2 asignaturas no lingüísticas:
 - *Conocimiento del medio*: **1 hora** en inglés.
 - *Plástica*: **1 hora** en inglés.

TOTAL: **2 horas en inglés a la semana**



Horas totales



- 3 **de** inglés como asignatura.
- 2 **en** inglés (Conocimiento y Plástica).
- **TOTAL: 5 horas semanales.**

- **Pasamos de las 2 horas “oficiales” a 5.**

Cómo queda el currículo con la Sección Bilingüe

- *Conocimiento del Medio*: 4 horas según currículo.
- **Ahora** repartidas así: 3 en castellano + 1 en inglés.
- *Plástica*: 1 hora según currículo.
- **Ahora** esa hora se impartirá en inglés.

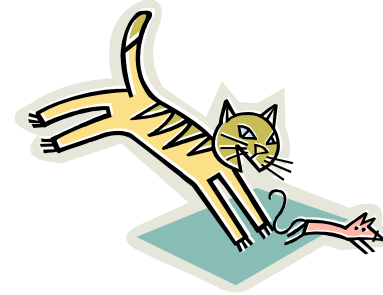
BENEFICIARIOS

- Directamente:
 - Alumnos que ahora están en Infantil.
- Indirectamente:
 - Todos los alumnos y familias del centro, a través de las actividades que se están elaborando y realizando.
 - Ambientación del colegio (cartelería, murales).
 - Animaciones lectoras en inglés.
 - Obras de teatro en inglés.
 - Intercambios a través de cartas con otros centros (Penfriends).
 - Cursos de formación y talleres para familias.
 - Sección en la página web del colegio www.escolapias-astorga.es



Importancia del bilingüismo

La rata bilingüe



Érase una vez un gato que perseguía a un ratón por toda la casa.

El ratón, más rápido que el gato, consiguió doblar una esquina y se refugió detrás de su mamá la rata.

La rata antes de que llegara el gato comenzó a ladrar y el gato al oír los ladridos huyó despavorido.

En ese momento la rata se volvió hacia su hijo y le dijo: “Ves hijo mío que importante es aprender una segunda lengua”.